



Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen

allgemeine Berufskennnisse	a	Anwenden von transversalen Kompetenzen
	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln
	a2	Die eigene Arbeit reflektieren
	a3	Professionelle Beziehungen gestalten
	a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren
	a5	An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten
	b	Begleiten im Alltag
	b1	Die eigenen Arbeiten planen
	b2	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten
	b3	Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten
	b4	Die alltägliche Umgebung gestalten
	b5	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen
	b6	Esssituationen vorbereiten und begleiten
	b7	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen
	b8	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen
	b9	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln
	c	Ermöglichen von Autonomie und Partizipation
	c1	Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Zusammenleben ermöglichen und begleiten
	c2	Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten
c3	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen	
d	Arbeiten in einer Organisation und in einem Team	
d1	Im Team zusammenarbeiten	
d2	Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten	
d3	Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten	
d4	Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten	
d5	Allgemeine administrative Arbeiten ausführen	
spezifische Berufskennnisse	e KIN	Handeln in anspruchsvollen Situationen
	e1	Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten
	e2	Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten
	e3	Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen
	e4	Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen
	f KIN	Unterstützen von Bildungs-, Entwicklungs- und Pflegeprozessen
	f1	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken
	f2	Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken
	f3	Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen
	f4	Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken

Semesterübersicht und Bezeichnungen im Zeugnis (3-jährige Ausbildung)

1. Lehrjahr	1. Semester		Zeugnis
	b1	Die eigenen Arbeiten planen	BK2_b
	b2	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten	
	b5	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	BK4_b
	b6	Esssituationen vorbereiten und begleiten	
	b7	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen	BK3_b
	b8	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	
	d5	Allgemeine administrative Arbeiten ausführen	-
	e2 KIN	Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten	-
	e3 KIN	Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen	BK1_e
	f1 KIN	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	BK1_f
	2. Semester		Zeugnis
	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	BK1_a
a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren	BK2_a	
b3	Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten	-	
b4	Die alltägliche Umgebung gestalten	BK4_b	
b6	Esssituationen vorbereiten und begleiten		
b9	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln	BK3_b	
c3	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen	BK1_c	
d1	Im Team zusammenarbeiten	-	
d5	Allgemeine administrative Arbeiten ausführen	BK6_d	
2. Lehrjahr	3. Semester		Zeugnis
	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	BK1_a
	a2	Die eigene Arbeit reflektieren	
	a5	An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten	-
	c3	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen	-
	d2	Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten	BK2_d
	d3	Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten	
	d4	Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten	
	e1 KIN	Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten	BK1_e
	f2 KIN	Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken	BK5_f
	4. Semester		Zeugnis
	a3	Professionelle Beziehungen gestalten	BK1_a
	c1	Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Zusammenleben ermöglichen und begleiten	BK1_c
c2	Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten		
e4 KIN	Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen	BK2_e	
f3 KIN	Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen	BK5_f	
f4 KIN	Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken		



3. Lehrjahr	5. Semester		Zeugnis
	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	BK1_a
	a2	Die eigene Arbeit reflektieren	
	a3	Professionelle Beziehungen gestalten	
	a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren	
	a5	An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten	
	f1 KIN	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	-
	6. Semester		Zeugnis
	f2 KIN	Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken	BK1_f
	f3 KIN	Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen	
a – f	Vertiefung	-	

Semesterübersicht und Bezeichnungen im Zeugnis (2-jährige Ausbildung)

1. Lehrjahr	1. Semester		Zeugnis
	b1	Die eigenen Arbeiten planen	BK2_b
	b2	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten	
	b3	Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten	
	b5	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	BK3_b
	b6	Esssituationen vorbereiten und begleiten	
	b8	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	
	e3 KIN	Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen	BK1_e
	f1 KIN	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	BK1_f
	2. Semester		Zeugnis
	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	BK1_a
	a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren	
	b7	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen	-
b4	Die alltägliche Umgebung gestalten	BK3_b	
b9	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln		
c1	Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Zusammenleben ermöglichen und begleiten	BK1_c	
c2	Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten		
f2 KIN	Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken	BK2_f	
2. Lehrjahr	3. Semester		Zeugnis
	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	BK2_a
	a2	Die eigene Arbeit reflektieren	
	e1 KIN	Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten	BK1_e
	e2 KIN	Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten	
	e4 KIN	Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen	
	f3 KIN	Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen	BK1_f
	4. Semester		Zeugnis
	a3	Professionelle Beziehungen gestalten	-
	a5	An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten	BK1_a
	c3	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen	BK2_c
	d1	Im Team zusammenarbeiten	BK1_d
	d2	Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten	
d3	Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten		
d4	Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten		
d5	Allgemeine administrative Arbeiten ausführen		
f4 KIN	Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken	-	



2. Lehrjahr	3. Semester		Zeugnis
	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	BK2_a
	a2	Die eigene Arbeit reflektieren	
	e1 KIN	Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten	BK1_e
	e2 KIN	Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten	
	e4 KIN	Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen	
	f3 KIN	Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen	BK1_f
	4. Semester		Zeugnis
	a3	Professionelle Beziehungen gestalten	-
	a5	An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten	BK1_a
	c3	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen	BK2_c
	d1	Im Team zusammenarbeiten	BK1_d
	d2	Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten	
	d3	Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten	
	d4	Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten	
d5	Allgemeine administrative Arbeiten ausführen		
f4 KIN	Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken	-	