



## Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen

<b>allgemeine Berufskennnisse</b>	<b>a</b>	<b>Anwenden von transversalen Kompetenzen</b>
	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln
	a2	Die eigene Arbeit reflektieren
	a3	Professionelle Beziehungen gestalten
	a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren
	a5	An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten
	<b>b</b>	<b>Begleiten im Alltag</b>
	b1	Die eigenen Arbeiten planen
	b2	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten
	b3	Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten
	b4	Die alltägliche Umgebung gestalten
	b5	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen
	b6	Esssituationen vorbereiten und begleiten
	b7	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen
	b8	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen
	b9	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln
	<b>c</b>	<b>Ermöglichen von Autonomie und Partizipation</b>
	c1	Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Zusammenleben ermöglichen und begleiten
	c2	Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten
	c3	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen
<b>d</b>	<b>Arbeiten in einer Organisation und in einem Team</b>	
d1	Im Team zusammenarbeiten	
d2	Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten	
d3	Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten	
d4	Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten	
d5	Allgemeine administrative Arbeiten ausführen	
<b>spezifische Berufskennnisse</b>	<b>e MmB</b>	<b>Handeln in anspruchsvollen Situationen</b>
	e5	Menschen mit Beeinträchtigung in Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten
	e6	Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten
	e7	Spezifische Pflegebehandlungen für Menschen mit Beeinträchtigung ausführen
	e8	Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten
	<b>f MmB</b>	<b>Unterstützen von Bildungs-, Entwicklungs- und Pflegeprozessen</b>
	f5	Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen
	f6	Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken
	f7	Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten
	f8	Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken

## Semesterübersicht und Bezeichnungen im Zeugnis (3-jährige Ausbildung)

1. Lehrjahr	<b>1. Semester</b>		<b>Zeugnis</b>
	<b>b1</b>	Die eigenen Arbeiten planen	BK1_b
	<b>b2</b>	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten	
	<b>b5</b>	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	BK4_b
	<b>b6</b>	Esssituationen vorbereiten und begleiten	
	<b>b7</b>	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen	BK3_b
	<b>b8</b>	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	
	<b>d5</b>	Allgemeine administrative Arbeiten ausführen	-
	<b>f5</b>	Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen	BK1_f
	<b>f6</b>	Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken	BK2_f
	<b>2. Semester</b>		<b>Zeugnis</b>
	<b>a1</b>	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	BK1_a
	<b>a4</b>	Situations- und adressatengerecht kommunizieren	BK2_a
	<b>b3</b>	Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten	-
	<b>b4</b>	Die alltägliche Umgebung gestalten	BK4_b
<b>b6</b>	Esssituationen vorbereiten und begleiten		
<b>b9</b>	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln	BK3_b	
<b>c3</b>	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen	BK1_c	
<b>d1</b>	Im Team zusammenarbeiten	-	
<b>d5</b>	Allgemeine administrative Arbeiten ausführen	BK6_d	
2. Lehrjahr	<b>3. Semester</b>		<b>Zeugnis</b>
	<b>a1</b>	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	BK1_a
	<b>a2</b>	Die eigene Arbeit reflektieren	
	<b>a5</b>	An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten	-
	<b>c3</b>	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen	-
	<b>d2</b>	Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten	BK2_d
	<b>d3</b>	Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten	
	<b>d4</b>	Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten	
	<b>e5</b>	Menschen mit Beeinträchtigung in Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten	-
	<b>e7</b>	Spezifische Pflegebehandlungen für Menschen mit Beeinträchtigung ausführen	BK3_e
	<b>4. Semester</b>		<b>Zeugnis</b>
	<b>a3</b>	Professionelle Beziehungen gestalten	BK1_a
	<b>c1</b>	Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Zusammenleben ermöglichen und begleiten	BK1_c
	<b>c2</b>	Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten	
	<b>e6</b>	Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten	BK3_e
<b>f5</b>	Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen	BK2_f	
<b>f7</b>	Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten		
<b>f8</b>	Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken		

<b>5. Semester</b>		<b>Zeugnis</b>	
<b>3. Lehrjahr</b>	<b>a1</b>	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	BK1_a
	<b>a2</b>	Die eigene Arbeit reflektieren	
	<b>a3</b>	Professionelle Beziehungen gestalten	
	<b>a4</b>	Situations- und adressatengerecht kommunizieren	
	<b>a5</b>	An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten	
	<b>f5</b>	Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen	BK1_f
<b>f6</b>	Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken		
<b>6. Semester</b>		<b>Zeugnis</b>	
	<b>e8</b>	Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten	BK1_e
	<b>a – f</b>	Vertiefung	-

### Semesterübersicht und Bezeichnungen im Zeugnis (2-jährige Ausbildung)

<b>1. Semester</b>		<b>Zeugnis</b>	
<b>1. Lehrjahr</b>	<b>a1</b>	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	BK1_a
	<b>a4</b>	Situations- und adressatengerecht kommunizieren	
	<b>b1</b>	Die eigenen Arbeiten planen	-
	<b>b4</b>	Die alltägliche Umgebung gestalten	BK3_b
	<b>b5</b>	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	
	<b>b6</b>	Esssituationen vorbereiten und begleiten	
	<b>b8</b>	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	
	<b>b9</b>	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln	
	<b>c1</b>	Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Zusammenleben ermöglichen und begleiten	BK1_c
	<b>c2</b>	Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten	
<b>2. Semester</b>		<b>Zeugnis</b>	
	<b>b2</b>	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten	BK1_b
	<b>b7</b>	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen	BK3_b
	<b>e7</b>	Spezifische Pflegebehandlungen für Menschen mit Beeinträchtigung ausführen	BK3_e
	<b>e8</b>	Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten	
	<b>f6</b>	Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken	BK1_f



<b>2. Lehrjahr</b>	<b>3. Semester</b>		<b>Zeugnis</b>
	<b>a1</b>	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	BK2_a
	<b>a2</b>	Die eigene Arbeit reflektieren	
	<b>a5</b>	An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten	-
	<b>b3</b>	Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten	BK1_b
	<b>e5</b>	Menschen mit Beeinträchtigung in Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten	BK1_e
	<b>e6</b>	Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten	
	<b>f7</b>	Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten	-
	<b>f8</b>	Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken	
	<b>4. Semester</b>		<b>Zeugnis</b>
	<b>a3</b>	Professionelle Beziehungen gestalten	BK2_a
	<b>c3</b>	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen	BK2_c
	<b>d1</b>	Im Team zusammenarbeiten	BK1_d
	<b>d2</b>	Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten	
	<b>d3</b>	Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten	
<b>d4</b>	Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten		
<b>d5</b>	Allgemeine administrative Arbeiten ausführen		
<b>f5</b>	Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen	BK1_f	