



Bereich Nachholbildung

Ausstellungsstrasse 80
8090 Zürich
Telefon 043 259 78 12
nachholbildung@mba.zh.ch
www.zh.ch/berufsabschluss-erwachsene

Zürich, im Juni 2023

**Validierungsverfahren Fachfrau/-mann Betreuung EFZ
Wechsel ergänzende Bildung**

Sehr geehrte Damen und Herren

Aufgrund des Wechsels der Verordnung über die berufliche Grundbildung (BiVo) läuft das aktuelle Validierungsverfahren «Fachfrau/-mann Betreuung EFZ 2011» aus und wird durch das Validierungsverfahren «Fachfrau/-mann Betreuung EFZ 2021» abgelöst (gemäss BiVo vom 21. August 2020, in Kraft seit 1. Januar 2021).

Damit die ergänzende Bildung in beiden Verfahren (FaBe EFZ 2011 und 2021) aufrechterhalten werden kann, wurde eine neue Struktur der ergänzenden Bildung erstellt, welche per **1. Januar 2024** in Kraft tritt. Kurse, welche Sie vor Jahresende 2023 besuchen, sind vom Wechsel nicht betroffen.

Um die fehlenden Handlungskompetenzen im Validierungsverfahren FaBe EFZ 2011 in der ergänzenden Bildung zu absolvieren, müssen Sie in die ergänzende Bildung des neuen Verfahrens (FaBe EFZ 2021) wechseln. Bitte melden Sie sich für die entsprechende Handlungskompetenz gemäss Gegenüberstellung (siehe Beilage) bei der Berufsfachschule Winterthur (www.bfs.zh.ch/lehrberufe/ergaenzenden-bildung) an.

Bei Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüsse

Carla Müller-Stähli



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Mittelschul- und Berufsbildungsamt
Ausstellungsstrasse 80, 8090 Zürich

23. Mai 2023
1/5

Validierungsverfahren FaBe EFZ 2011

Gegenüberstellung der Module der ergänzenden Bildung

Um im Validierungsverfahren FaBe EFZ 2011 die fehlenden Handlungskompetenzen in der ergänzenden Bildung absolvieren zu können, sind gemäss der Gegenüberstellung die Handlungskompetenzen des neuen Validierungsverfahren FaBe EFZ 2021 zu besuchen. Hat es in der Gegenüberstellung in der rechten Spalte mehrere Handlungskompetenzen, müssen alle besucht werden. Die Blau hinterlegten sind für alle Fachrichtungen, die farbigen entsprechend den jeweiligen Fachrichtungen.

alle drei Fachrichtungen: a1 – a5, b1 – b9, c1 – c3 und d1 – d5

Kinderbetreuung KIN (Fachrichtung Kinder): e1 – e4 und f1 – f4,

Behindertenbetreuung BEH (Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung): e5 – e8 und f5 – f8

Betagtenbetreuung BET (Fachrichtung Menschen im Alter): e9 – e12 und f9 – f12.

FaBe EFZ 2011 (altrechtlich)		FaBe EFZ 2021 (neurechtlich)
Modul 1A Alltagsbegleitung (1.1)	➔	b2 Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten
Modul 1B Unterstützung und professionelle Beziehung (1.2. / 1.3)	➔	a3 Professionelle Beziehungen gestalten und a4 Situations- und adressatengerecht kommunizieren Plus je Fachrichtung: KIN: e1 Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten BEH: e5 Menschen mit Beeinträchtigung in Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten BET: e9 Menschen im Alter beim Einleben in die Wohn- oder Tagesstruktur begleiten
Modul 1C Sicherheit und Notfallsituationen (1.4)	➔	b9 In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln
Modul 2A Kreative Aktivitäten und Rituale (2.1 / 2.2)	➔	b2 Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten Plus je Fachrichtung: KIN: f3 Gruppen- und kinderbezogenen Angebote anregen und durchführen BEH: f7 Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten BEZ: f11 Menschen im Alter bei Angeboten und Aktivitäten begleiten

Modul 2B Partizipation (2.3)	➔	c1 Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten
Modul 3 Gesundheit und Körperpflege (3.1 / 3.2)	➔	b7 Bewegungsfördernde Umgebung schaffen und b8 Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen Plus je Fachrichtung: KIN: e3 Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen BEH: e7 spezifische Pflegehandlungen für Menschen mit Beeinträchtigung ausführen BET: e11 spezifische Pflegemassnahmen für Menschen im Alter vornehmen
Modul 4A Ernährung und Verpflegung (4.1)	➔	b6 Esssituationen vorbereiten und begleiten
Modul 4B Aufenthaltort und Hausarbeiten (4.2 / 4.3)	➔	b4 Die alltägliche Umgebung gestalten und b5 Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen
Modul 5 Entwicklung: Fördern und Erhalten (5.1 / 5.2)	➔	KIN: f1 Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken und Kin: f3 Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen

		<p>BEH: f5 Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen</p> <p>und</p> <p>BEH: f7 Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten</p> <p>BET: f9 Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs von Menschen im Alter mitwirken</p> <p>und</p> <p>BET: f11 Menschen im Alter bei Angeboten und Aktivitäten begleiten</p>
Modul 6A Kommunikation (6.1 / 6.2)		<p>a4 Situations- und adressatengerecht kommunizieren</p> <p>Plus je Fachrichtung:</p> <p>KIN: f4 Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangeboten mitwirken</p> <p>BEH: f8 Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken</p> <p>BET: f12 Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken</p>
Modul 6B Zusammenarbeit im Team (6.3)		<p>a5 An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten</p> <p>und</p> <p>d1 im Team zusammenarbeiten</p>

Modul 7 Planung (7.1 / 7.2)		b1 Die eigenen Arbeiten planen und d4 im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten
Modul 8 Berufsrolle (8.1 / 8.3)		a1 Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln
Modul 9 Institution und Umfeld (9.1 / 9.2)		d4 im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten und d5 allgemeine administrative Arbeiten ausführen