



Die Bausteine

7 Weitere Bausteine

- Selbstreguliertes Lernen kombiniert mit individueller Prozessbegleitung an der BFS Winterthur
- Coaching an der BFS Winterthur
- Tandembesuch (extern)
- Institutionsbesuch einer Bildungskita (extern)

6 Evaluation und Dokumentation

Um herauszufinden, ob wir gute Arbeit in der Kinderbetreuung leisten, ist es wichtig, immer wieder genau aufzupassen und aufzuschreiben, wie sich die Kinder entwickeln. In diesem Modul werden Sie zum Detektiv: Sie spüren Lücken auf und vertiefen Ihr Wissen über pädagogische Evaluation. Am Ende haben Sie einen klaren Plan, wie Sie die Qualitätssteigerung in Ihrer Kita anpacken.

3 Feinfühligkeit

Qualitätsvolle Beziehungen sind der Schlüssel für eine hochwertige frühkindliche Bildung. Im Teil drei vertiefen Sie Ihr Verständnis für sensible und bindungsorientierte Betreuung und Erziehung. Damit nicht genug: Sie prüfen auch eigene Bindungsmuster und trainieren Fähigkeiten für feinfühliges Verhalten. Sei es beim Windelwechseln, Füttern, Spielen oder bei Übergängen.

1 Grundlagen und Neues aus der Forschung

Wer die Kleinsten begleiten will, muss fit in der Entwicklungspsychologie sein und frühpädagogische Professionalität an den Tag legen. Dieses Modul vermittelt Ihnen das Rüstzeug: Grundlagen in der Entwicklungspsychologie und Neues aus der Forschung.

2 Qualität in der Kita

Bildungsprozesse entstehen im Wechselspiel zwischen Bildung, Betreuung und Erziehung. Genau hier setzt das Modul an: Die Teilnehmenden tauchen tief in die Aspekte der Qualität von Kitas ein und lernen, was frühkindliche Betreuung und Erziehung wirklich bedeutet.

5 Dazugehören und Partizipation

Ich, du, wir. Von Anfang an wollen Kinder in der Gemeinschaft sein, Sicherheit und Zugehörigkeit finden. Dieses Bedürfnis nach Bindung ist entscheidend: Kinder, die sich zugehörig fühlen, lernen viel eher Verantwortung zu übernehmen und erweitern ihre sozialen Fähigkeiten. In diesen zwei Tagen bauen Sie Ihre fachlichen Kompetenzen im Bereich Partizipation, Inklusion und kindlicher Emotionsregulierung aus.

4 Mit allen Sinnen lernen

Kinder lernen mit allen Sinnen – das ist uns allen klar. Aber wie lassen sich die Sinne der Kinder ansprechen, ihre Bedürfnisse erkennen und den Lernprozess ankurbeln? Welche Bedeutung haben eigentlich Bindungen und Spielen für die Bildung? Im Weiteren beschäftigen wir uns intensiv mit praktischen Fähigkeiten, die Sie in der frühkindlichen Bildung weiterbringen.

